



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

CLASSE 5^ AU - ALLEGATO 7.

SCHEDA ANALITICA DI

EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della normativa vigente, tenuto conto dei nuclei concettuali indicati dalle linee guida ministeriali, ha svolto le seguenti unità di apprendimento ai fini del raggiungimento delle competenze e degli obiettivi previsti per l'insegnamento di educazione Civica:

PUBBLICABILE



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

## CONTENUTI RELATIVI ALLE VARIE AREE DISCIPLINARI E OBIETTIVI

1. NUCLEO CONCETTUALE	ARGOMENTI	OBIETTIVI
<p><b>COSTITUZIONE:</b> I principi fondamentali della Costituzione italiana, diritti e doveri, parità di genere, diritto al lavoro, diritto alla pace.</p> <p><b>Competenze:</b> Acquisire atteggiamenti e comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona. Esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune.</p>	<p><u><i>materia: scienze umane</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ I documenti internazionali sui diritti dei bambini</li><li>✓ incontro con esperti UNICEF</li></ul> <p><u><i>materia: storia e filosofia</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ La battaglia delle donne per il diritto di voto: dalle "Suffragette" alle Madri della Costituente</li><li>✓ Il diritto al lavoro oggi: lo sfruttamento dei lavoratori da parte delle multinazionali (visione del filmato: il lavoro minorile nelle fabbriche del Bangladesh)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere i diritti fondamentali sanciti dalla Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza e promuovere comportamenti di rispetto, partecipazione e solidarietà verso i pari</li><li>- Conoscere le principali tappe del cammino storico di emancipazione femminile</li><li>- Conoscere le situazioni dei lavoratori oggi con particolare riferimento ad alcune categorie di lavoratori (donne, bambini)</li></ul>



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

<p><b>AGENDA 2030:</b></p> <p><b>obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni solide</b></p> <p><b>Competenze:</b></p> <p>Acquisire comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà.</p> <p><b>obiettivo 5: Parità di genere</b></p> <p>Acquisire atteggiamenti e comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona.</p> <p><b>obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze</b></p> <p>Acquisire atteggiamenti e comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Il Diritto alla pace: -art 11 Costituzione: il ripudio della guerra</li><li>✓ Il conflitto israeliano-palestinese (visione del film: la voce di Hind Rajab)</li></ul> <p><u><i>materia: religione, italiano, storia</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ La Giornata della Memoria: partecipazione alla rappresentazione teatrale: la strega di Ravensbruck</li></ul> <p><u><i>materia: latino e italiano</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seneca De ira L. III, 38-40</li><li>✓ Partecipazione alla conferenza online: la giustizia riparativa a scuola</li><li>✓ Partecipazione alla Giornata Mondiale per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riflettere sull'importanza della salvaguardia della pace e capacità di applicare tale riflessione ai fatti e al contesto storico presente</li><li>- Riflettere sul valore della memoria e sulla banalità del male</li><li>- Comprendere il principio di legalità e il ruolo della giustizia razionale</li><li>- Distinguere tra giustizia e vendetta, riconoscendo il valore della proporzionalità nella punizione.</li><li>- Riflettere sul concetto di pena come correzione e prevenzione, non come sfogo emotivo.</li><li>- Analizzare il ruolo delle istituzioni nel garantire</li></ul>
--	--	--



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

	<p><u><i>materia: scienze umane</i></u></p> <p>✓ La violenza di genere: incontro con il centro antiviolenza "Luna e Sole" di Cagliari</p> <p><u><i>materia: scienze motorie</i></u></p> <p>✓ Lo sport contro la discriminazione razziale e per favorire l'inclusione</p> <p>✓ Visione del film "Race: il colore della vittoria"</p> <p>✓ Visione del film: "Rising Phoenix: storia delle Paralimpiadi"</p>	<p>una giustizia equa e non arbitraria.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riflettere sul valore della reciprocità nei rapporti sociali e istituzionali.</li><li>- Promuovere comportamenti civici che siano non solo corretti, ma anche umani.</li><li>- Sensibilizzare al problema della violenza di genere</li><li>- Riflettere sul valore dello sport come motivo di riscatto sociale.</li></ul>
2. NUCLEO CONCETTUALE	ARGOMENTI	OBIETTIVI
<p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b></p> <p><b>Sviluppo sostenibile, Educazione ambientale e tutela del patrimonio.</b></p>	<p><u><i>materia: storia dell'arte</i></u></p> <p>✓ I beni culturali: il restauro</p> <p>✓ la tutela del paesaggio</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper rispettare e valorizzare il proprio patrimonio culturale, i beni pubblici comuni, l'ambiente.</li><li>- Riflettere sullo sviluppo delle città e sulle conseguenze che queste apportano a territorio;</li></ul>



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

<p><b>Educazione alla salute e al benessere</b></p> <p><b>Competenze:</b></p> <p>-acquisire atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, delle persone, degli ecosistemi e delle risorse naturali.</p> <p>-Sviluppare la consapevolezza critica rispetto agli effetti che il sistema economico attuale ha sull'ambiente e sui diritti dei lavoratori.</p> <p>-Adottare comportamenti di consumo responsabili.</p>	<p><u><i>materia: scienze naturali</i></u></p> <p>✓ Inquinamento e termovalorizzatori</p> <p><u><i>materia: inglese</i></u></p> <p>✓ Globalisation-economic and cultural globalisation</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizzare criticamente il rapporto tra produzione di rifiuti e impatto ambientale, valutando il ruolo dei termovalorizzatori all'interno dei modelli di economia circolare e nel rispetto della salute pubblica.</li><li>- Comprendere i fenomeni dell'interdipendenza economica, politica e culturale tra i popoli.</li><li>- Comprendere l'impatto delle proprie azioni quotidiane (consumi, stili di vita) a livello globale e viceversa.</li><li>- Sviluppare il rispetto per le diversità culturali, religiose ed etniche. Promuovere l'empatia e il senso di appartenenza a un'unica comunità globale</li><li>- Saper individuare e analizzare le disuguaglianze globali, le ingiustizie sociali e le problematiche ambientali. Saper proporre e intraprendere azioni concrete, a livello locale e globale, per uno sviluppo equo e sostenibile.</li></ul>
--	--	---



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

3. NUCLEO CONCETTUALE	ARGOMENTI	OBIETTIVI
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE:</b></p> <p>-diritti e doveri del cittadino digitale</p> <p>-la comunicazione virtuale</p> <p><b>Competenze:</b></p> <p>-Acquisire la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</p> <p>-Imparare ad adottare forme di comunicazione digitale adeguate, nel rispetto delle regole comportamentali</p> <p>-Imparare a gestire l'identità digitale e i dati</p>	<p><u><i>materia: scienze umane</i></u></p> <p>La cittadinanza nell'era digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Il comportamento in rete</li><li>✓ Media digitali e Intelligenza Artificiale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovere un uso etico, critico e responsabile delle tecnologie emergenti</li><li>- Approfondire vantaggi e criticità legati alla condivisione dei dati in rete</li><li>- Saper riconoscere le opportunità offerte da media e IA per la costruzione di una cittadinanza digitale inclusiva</li></ul>



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.		
--	--	--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

OBIETTIVI	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono/Ottimo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza degli argomenti studiati e discussi</li><li>• Autonomia e capacità critica nell'osservazione dell'applicazione dei diritti nella quotidianità</li><li>• Acquisizione di comportamenti e atteggiamenti coerenti con quanto studiato in educazione civica</li><li>• Consapevolezza del rispetto e della valorizzazione del proprio patrimonio culturale, dei beni pubblici comuni, dell'ambiente</li><li>• Acquisizione di strumenti linguistici e culturali per poter difendere i propri diritti a tutela della propria e altrui dignità morale, sociale, lavorativa ed economica anche in contesti digitali.</li></ul>					<div>X</div> <div>X</div> <div>X</div> <div>X</div> <div>X</div>



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

## **METODOLOGIE**

Con riferimento alla dimensione metodologica, la costruzione di competenze di cittadinanza si è basata sull'allestimento di ambienti di apprendimento significativi, inclusivi e partecipativi e si è fatto uso dei seguenti strumenti metodologici:

- Lezioni frontali
- Discussioni/ riflessioni guidate
- Conferenze con esperti
- Visione di film/ filmati/ slides
- Lettura e analisi di Documenti
- raduzione di testi

## **STRUMENTI DI LAVORO**

- Testi/ documenti
- Film e cortometraggi
- CD e DVD
- PPT/ materiale iconografico (cartaceo o digitale)
- Internet
- LIM





## LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

- Schede su *classroom*

### MODALITA' DI VERIFICA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- Interrogazione tradizionale ed esposizione in classe dei temi trattati
- Verifiche e scritte / questionari/ test
- Produzione power point
- Lavoro di gruppo e relazioni di gruppo cooperativo
- Approfondimenti individuali
- Partecipazione alle attività proposte

### VALUTAZIONE

Per quanto riguarda le valutazioni periodiche e finali, ciascun docente ha tenuto conto della griglia di valutazione sotto riportata.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

PARAMETRI	CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	VOTI
CONOSCENZE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali	Le conoscenze dei temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate.	1-4



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

	delle Dichiarazioni e delle Carte internazionali proposte.	Le conoscenze dei temi proposti sono minime, lacunose ed emergono se stimolate dal docente.	5
	Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale.	Le conoscenze dei temi proposti sono essenziali e talvolta emergono solamente grazie al supporto del docente.	6
	Conoscere i concetti collegati ai temi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia del patrimonio materiale e immateriale.	Le conoscenze dei temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate.	7
	Conoscere concetti, procedure, fatti, connessi alla sicurezza, alla responsabilità, al benessere nell'uso di strumenti digitali	Le conoscenze dei temi proposti sono ben consolidate e organizzate.	8
		Le conoscenze dei temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle in modo critico nel lavoro.	9
		Le conoscenze dei temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.	10



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

ABILITA'	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza degli argomenti studiati nelle diverse discipline.	L'alunno mette in atto solo occasionalmente, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni, le abilità connesse ai temi trattati.	1-4
	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, salvaguardia dei beni comuni appresi.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nell'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dell'insegnante e dei compagni.	5
	Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone, collegarli alla Costituzione, alle Carte internazionali, Dichiarazioni universali e alle leggi.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza.	6
		L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le esperienze ai temi studiati e ad altri contesti.	7
		L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, con buona pertinenza.	8
		L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, con buona pertinenza, completezza e apportando contributi personali e originali.	9



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

		<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza.</p> <p>Generalizza le abilità in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>	10
<b>ATTEGGIAMENTI</b>	<p>Adottare comportamenti coerenti con i valori costituzionali. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Conformare i propri comportamenti al rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Esercitare il pensiero critico, anche in contesti virtuali,</p>	<p>L'alunno adotta solo occasionalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti.</p>	<b>1-4</b>
		<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli auspicati, con la sollecitazione degli adulti, e mostra la volontà di modificarli.</p>	<b>5</b>



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE "B. R. MOTZO"

	nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, anche se talvolta è necessario lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate.	<b>6</b>
		L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	<b>7</b>
		L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	<b>8</b>
		L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	<b>9</b>



LICEO CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE “B. R. MOTZO”

		<p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi.</p> <p>Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.</p>	<b>10</b>
<b>VALUTAZIONE FINALE</b> (media dei tre parametri)			